

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Шилиной Нины Владимировны на тему: «Формирование иноязычной социокультурной компетенции курсантов образовательных организаций ФСИИ России в условиях применения интерактивных технологий», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертационном исследовании Н.В. Шилиной рассматривается актуальная проблема формирования иноязычной социокультурной компетенции курсантов образовательных организаций ФСИИ России в условиях применения интерактивных технологий.

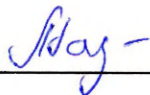
Автором логично и грамотно выстроен методологический аппарат исследования. Теоретические основы формирования иноязычной социокультурной компетенции курсантов в условиях применения интерактивных технологий рассмотрены соискателем в первой части исследования. По мнению автора, данное понятие представляет собой взаимодействие преподавателей и курсантов с целью приобретения социокультурных знаний, умений ориентироваться в социокультурных знаках аутентичной языковой среды и социокультурных характеристиках представителей иноязычного сообщества, адаптироваться к иноязычной среде, а также личностных качеств, включающих в себя толерантность к представителям иноязычной культуры, эмпатические способности участника межкультурной коммуникации.

Научные результаты, полученные Н.В. Шилиной в опытно-экспериментальной работе, подтверждают теоретические положения и выводы проведенного исследования. Автором определены педагогические возможности интерактивных технологий обучения, которые представляют собой совокупность условий, необходимых для осуществления профессионального иноязычного общения за счет диалога, полилога, речевых действий, профессионально-практического опыта, оказывающих существенное влияние на повышение активности; мотивацию к познавательной деятельности; развитие умений социокультурного и профессионального общения; формирование личностных качеств (эмпатии, толерантности) и в целом на результат овладения иноязычной социокультурной компетенцией. Приводимые в диссертационном исследовании Н.В. Шилиной результаты обладают научной новизной и практической значимостью.

Судя по автореферату, в работе адекватно сформулированы объект, предмет, цель, задачи, методология исследования, пояснена его актуальность. Материал изложен логично и последовательно, наличие в работе введения, двух глав, заключения, списка литературы, включающего 215 источников, и приложений целесообразно и обосновано замыслом научного исследования.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что автором предложено направление решения важной педагогической задачи. Это дает основание утверждать, что диссертация Н.В. Шилиной на тему «Формирование иноязычной социокультурной компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в условиях применения интерактивных технологий» представляет собой завершённое научное исследование в области педагогики, которое соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013, № 842 (ред. от 01.10.2018), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой гуманитарных
дисциплин, и.о. проректора по научной
работе федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Рязанский
государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»



Лариса Николаевна Лазуткина

«29» 12 2020 года

Адрес: 390044, ЦФО, Рязанская область, г. Рязань, ул. Костычева, д.1
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П. А. Костычева»
Тел.: 8 (4912) 35-14-12
E-mail: lazutkina1n@yandex.ru

Подпись Л.Н. Лазуткина

Начальник УК Сегир

«29» декабря

